天津大学2024年心理健康教育专职教师

招聘考试大纲

**一、心理教师（心理学背景）**

本次笔试主要考察在开展大学生的心理健康教育、咨询、治疗、危机干预和科研工作时，应具备的变态心理学和心理咨询与心理治疗学科基本知识和工作实务技能等。

**第一部分： 变态心理学（70%）**

变态心理学的有关概念， 变态心理学的发展历史， 异常行为的理论模型和治疗， 临床心理评估与分类诊断， 精神分裂症， 心境障碍与自杀， 焦虑障碍， 躯体形式障碍与分离性障碍， 进食障碍， 物质滥用及依赖， 心身疾病， 人格障碍， 性和性别认同障碍， 儿童心理障碍，心理异常与社会。具体考试范围包括：

1. 概论
2. 异常行为的理论模型和治疗
3. 临床心理评估与分类诊断
4. 精神分裂症
5. 心境障碍与自杀
6. 焦虑障碍
7. 躯体形式障碍与分离性障碍
8. 进食障碍
9. 物质滥用及依赖
10. 心身疾病
11. 人格障碍
12. 性和性别认同障碍
13. 儿童心理障碍
14. 心理异常与社会

**第二部分：心理咨询与心理治疗（30%）**

心理咨询与心理治疗的概念、治疗关系的建立、会谈的基本技术、心理治疗的目标与阶段以及心理治疗中的阻力与问题；心理治疗中有代表性的治疗学派的理论与技术，包括心理分析、行为治疗、以人为中心的治疗以及合理情绪疗法等。具体考试范围包括：

1. 概述
2. 治疗关系的建立
3. 会谈技术
4. 对象的区分与心理诊断
5. 心理治疗的目标与阶段
6. 心理治疗中的阻力与问题
7. 心理分析的理论与方法
8. 行为治疗的理论与技术
9. 以人为中心的治疗理论及过程
10. 合理情绪治疗的理论与方法

主要参考教材

《变态心理学》， 钱铭怡主编， 北京大学出版社， 2006 年版

《心理咨询与心理治疗》，钱铭怡主编， 北京大学出版社， 2016 年版

**二、心理教师（精神医学背景）**

本次笔试主要考察在开展大学生的心理健康教育、咨询、治疗、危机干预和科研工作时，应具备的精神病学的基本知识和工作实务技能等。

**第一部分： 精神病学（70%）**

精神病理学，精神分裂症谱系及其他精神病性障碍，双相情感障碍及相关障碍，抑郁障碍，焦虑障碍，强迫及相关障碍，创伤及应激相关障碍，分离障碍，躯体症状及相关障碍，进食障碍，睡眠障碍，性与性生理心理障碍，人格障碍，心理治疗，精神药物治疗，物理治疗。具体考试范围包括：

1. 精神病理学
2. 精神分裂症谱系及其他精神病性障碍
3. 双相情感障碍及相关障碍
4. 抑郁障碍
5. 焦虑障碍
6. 强迫及相关障碍
7. 创伤及应激相关障碍
8. 分离障碍
9. 躯体症状及相关障碍
10. 进食障碍
11. 睡眠障碍
12. 性与性生理心理障碍
13. 人格障碍
14. 心理治疗
15. 精神药物治疗
16. 物理治疗

**第二部分：ICD-11诊断标准（30%）**

精神分裂症和其他原发性精神病性障碍，心境障碍，焦虑及恐惧相关障碍，强迫及相关障碍，应激相关障碍，分离性障碍，喂养及进食障碍，躯体痛苦和躯体体验障碍，性欲倒错障碍。具体考试范围包括：

1.精神分裂症和其他原发性精神病性障碍

2.心境障碍

3.焦虑及恐惧相关障碍

4.强迫及相关障碍

5.应激相关障碍

6.分离性障碍

7.喂养及进食障碍

8.躯体痛苦和躯体体验障碍

9.性欲倒错障碍

主要参考教材

《沈渔邨精神病学（第六版）》， 陆林主编， 人民卫生出版社， 2017 年版

《ICD-11精神、行为与神经发育障碍临床描述与诊断指南/世界卫生组织原著》，王振、黄晶晶主译，人民卫生出版社，2023年版